



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

أدارة تعليم ________________

مدرسة ___________________

سجل مهارات المرحلة الابتدائية الصفوف الأولية

جميع المواد

الفترة الأولى

قائدة المدرسة___________________

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات الصف الأول





مهارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله ..															
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فقة   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الأول ١

المهارة		احترام القرآن وتعظيمه.				تطبيق الآداب الشرعية مع القرآن الكريم				ذكر اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم ووالدته ومكان وسنة مولده				بيان بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم (أمانته - صدقه - شجاعته)				الحرص على الاقتداء بنبينا صلى الله عليه وسلم				تطبيق تحية الإسلام				محبة تحية الإسلام							
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠–٩٩	٨٠–٩٠	أقل ٨٠%
١																																					
٢																																					
٣																																					
٤																																					
٥																																					
٦																																					
٧																																					
٨																																					
٩																																					
١٠																																					





مهارات توحيد الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ١

المهارة		بيان ما يجب على المسلم معرفته.				بيان أن الله الخالق مع التمثيل والدليل.				بيان أن الله الرزاق مع التمثيل.				بيان أن الله ينزل المطر من السماء مع الدليل.																			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الأول ١

المهارة		نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما..				يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة				يسمي الحروف الهجائية التي درسها				يعبر شفهيا عن أحداث قصة مصورة..				يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				يستنتج المعنى العام للنص المسموع..				يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة				يعلق على صورة من محيطه.			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ٢

المهارة		يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				يربط الأسماء المسموعة بالصور.				يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.				يوزع نظرة على المستمعين.. .				يصوغ أسئلة تذكرية عما استمع إليه.				يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)				يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة. .			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ٣

المهارة		يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة																															
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ١

المهارة		تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحد أو أكثر				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..				استعمال التقابل لتحديد المجموعات التي) فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى.(				عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.				استعمال المفردات) فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل(لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض.				وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد.				تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.				يعلق على صورة من محيطه.			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ١

المهارة		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.				. استنتاج الأجزاء الرئيسة للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات.				تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات				تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم.(...				ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور.				المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.				تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمائيات ،أسماك ،حشرات.(			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ٢

المهارة		تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.				الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله.																											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات أسرية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الأول ١

المهارة		وصف طريقه تنظيف أجزاء الوجه				تصنيف أدوات نظافة اليدين والقدمين في القائمة				تطبيق طريقة تنظيف الأسنان على النموذج باستخدام الأدوات الملائمة				تطبيق الوضع الصحي في الجلوس ومسك القلم وحمل الحقيبة				ذكر بعض عبارات التهنئة بالعيد وكيفية الرد عليها				تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين عيد الفطر وعيد الأضحى				وصف طريقه تنظيف أجزاء الوجه							
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فنية   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الأول ١

المهارة		التحدث باختصار على بدايات الفنون في الرسم و الطباعة.				انتاج موضوعات من البيئة باستخدام احد الفنون الرسم الزخرفة الطباعة (*)				مناقشة القيم الجمالية في المنتج الفني من حيث عناصره وألوانه				وصف المنتج الفني من حيث (الخط ، الشكل ، اللون)																			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات الصف الثاني





مهارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله ..															
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فقة الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

م	المهارة	يطبق آداب المصافحة، والسلام، والتبسم، والحديث، واحترام الكبير				يحافظ على النظام، ويطبق آداب الصحبة، والتعامل مع الخدم والعمال، ومشاركة الأقارب في الأفراح				الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء، والإحسان إلى الجيران، وزيارة المرضى والدعاء لهم				حفظ الأذكار الشرعية عند دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها				المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم															
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠ %	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات توحيد الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة		بيان معاني الله الواحد ودليله.				بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله.				بيان معاني الله السميع البصير ودليله.				ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل.																			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ــ٩٩	٨٠ــ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ــ٩٩	٨٠ــ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ــ٩٩	٨٠ــ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ــ٩٩	٨٠ــ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ــ٩٩	٨٠ــ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ــ٩٩	٨٠ــ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ــ٩٩	٨٠ــ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ــ٩٩	٨٠ــ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الثاني ١

م	اسم الطالب	يوزع نظره على المستمعين				يرفع صوته بما يناسب الحضور.				يقرأ نصًا مشكولا عدد كلماته (٧٠-٨٠)				يرسم كلمات مضبوطة بالشكل				استظهار الأناشيد المقررة				يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد.				ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة				يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.. .			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
		١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠٪	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ ٪
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الثاني ٢

م	المهارة	يصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع				يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع.				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠ -٢٠) كلمة.				يستنتج المعنى العام للنص المسموع				يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يعيد تنظيم مفردات جملة				يعلق على صورة من محيطه				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ٣

المهارة		يلون صوته وفق مقتضيات المعنى.				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.				يكتشف القيم الواردة في النص				يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.				يستنتج المعنى العام لما يقرأ				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير..				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				يعيد تنظيم جمل نص قصير.			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ٤

المهارة		يغني النص بجملة جديدة.				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة																											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

المهارة		تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠.)				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. .				قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة.. .				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠...)				المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات >,< ( ), =ضمن العدد (١٠٠٠..)				تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة.				إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة.)			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٩ – ٩٠	٩٠ – ٨٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ٢

	المهارة	جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.				إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع.)				تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح.																							
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات علوم الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

م	المهارة	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية				تعداد حاجات النباتات				وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها				ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما				تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور				ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور				المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات أسرية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثاني ١

	المهارة	تطبيق طريقة تقليم الأظافر بطريقة صحيحة				وصف طريقة تنظيف الشعر والعناية به				تعيل غسل الشعر بالصيف أكثر منه في الشتاء				شرح آداب قضاء الحاجة				ذكر بعض آداب ركوب السيارة وعبور الشارع				اقتراح حل للتخلص من الأوساخ في السيارة				تفسير معاني ألوان الإشارة الضوئية							
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات **فنية** الفترة **الأولى** الفصل الدراسي **الأول** الصف **الثاني** ١

المهارة		التحدث باختصار عن البدايات التاريخية لتحديد الشكل الخارجي في الرسم				مناقشة أعمال فنية متنوعة من حيث القيم الفنية				توضيح بعض أسباب اهتمام الناس بالفنون و الأعمال الفنية المرسومة				التعبير بالخطوط وألوان الباستيل لمنظر من البيئة أو عنصر طبيعي أو فن شعبي				ذكر الزخارف الإسلامية من حيث أنواعها				تصنيف أنواع الزخارف إلى نباتية وهندسية				وصف القيم الجمالية للتكرار في الزخرفة				إنتاج عمل فني زخرفي بالتكرار لعنصر واحد بالأقلام الملونة			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات الصف الثالث

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات قرآن الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ١

المهارة		تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله ..											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات فقة الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ١

المهارة		ذكر آداب قضاء الحاجة				بيان معنى الاستنجاء والاستجمار والفرق بينهما				ذكر الأشياء التي يجوز الاستجمار بها والأشياء التي يحرم الاستجمار بها، وشروط جواز الاقتصار على الاستجمار				بيان الأشياء التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة مع الدليل				بيان معنى التيمم وصفته ودليله والحالات التي يشرع فيها التيمم				تطبيق التيمم بصفة صحيحة.											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات توحيد الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ١

المهارة		ذكر مراتب الدين، ومعانيها.				بيان أركان الإسلام ومعانيها ودليلها.				بيان معنى شهادة أن لا إله إلا الله ودليلها.				بيان معنى شهادة أن محمداً رسول الله ودليلها وما تتضمنه.																			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ١

المهارة		يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها				يوزع النظر على المستمعين				يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة				يرفع الصوت بما يناسب الحضور				يتجنب مقاطعة المتحدث				يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل				يستظهر الأناشيد المقررة				ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ٢

م	المهارة	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠ـ٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة.				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠ـ٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة..				يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية				يعيد ترتيب مفردات جملة				يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف ـ لماذا ـ ماذا لو حدث(				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق				يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ٣

م	المهارة	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير				يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط				يغني نصا بجملة جديدة				يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى				يعرض أفكار النص الذي استمع إليه				يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها				يعبر شفهياً عن أحداث قصة مصورة			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ١

	المهارة	تحديد الأنماط العددية وتوسيعها.				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. .				تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف.				قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرق مختلفة.				مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.				تقريب الأعداد إلى أقرب (عشرة ، مئة ، ألف.)				الجمع باستعمال خصائص عملية الجمع (الإبدال ، العنصر المحايد ، التجميع.)				تقدير نواتج الجمع والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة.			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات رياضيات الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ٢

م	المهارة	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.				استعمال التقدير للتأكد من معقولية الجواب في الجمع . .																							
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													





مهارات علوم   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الثالث ١

المهارة		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم..				تعداد خصائص المخلوقات الحية				استنتاج حاجات المخلوقات الحية.				تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية				رسم الأجزاء الأساسية للنبات رسماً مبسطاً مع كتابة البيانات على الرسم				ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات				تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه				تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	




مهارات علوم   الفترة الأولى   الفصل الدراسي الأول   الصف الثالث ٢

المهارة		استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفدع والجمل من خلال قراءة مجموعة من الصور				تعداد مكونات النظام البيئي																											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





مهارات أسرية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ١

المهارة		شرح معاني الرموز الإرشادية				معرفة مبادئ السلامة في تناول الدواء				تطبيق الوضع الصحي في الوقوف والمشي وطريقة حمل الأشياء				ذكر بعض الأخطار الناتجة عن سوء استعمال الأسلاك الكهربائية				اقتراح حل لتفادي أخطار التعرض للشمس				استنتاج مفهوم الزكام وأعراضه				كتابة نصيحة لمن يشرب الماء البارد أثناء الزكام				تعداد بعض فوائد السباحة			
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن للمعيار	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	

تنسيق الأستاذة أحلام مناع المرجع منتديات التعليم http://www.education-ksa.com/





مهارات أسرية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف ثالث ٢

المهارة		ذكر ماينبغي مراعاته عند السباحة																											
مستوى الأداء / النسبة %		متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													





مهارات فنية الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول الصف الثالث ١

م	المهارة	التحدث باختصار عن البدايات التاريخية للتصميم (الاسكتش أو الكاريكاتير)				نقد بعض الأعمال المنتجة (الاسكتشات أو الكاركتير) من حيث القيم الفنية				التحدث عن القيم الجمالية في الموضوعات التعبيرية				التعبير بالرسم أو (تصميم) عن كاريكاتير قضايا تهم المتعلم في المجتمع أو قضايا تعالج بعض الأخطاء الموجودة				بيان بعض الجوانب الفنية و الزخرفية للفن البدائي و الفن الشعبي السعودي				وصف الفن البدائي و الفن الشعبي السعودي من حيث أساليب الزخرفة				إدراك القيم الجمالية في الفنون البدائية أو في التراث الشعبي السعودي				التعبير بالرسم عن الزخارف الشعبية			
	مستوى الأداء / النسبة %	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن للمعيار	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن	متقن	متقن	متقن	غير متقن
م	اسم الطالب	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠	١٠٠%	٩٠ – ٩٩	٨٠ – ٩٠	أقل ٨٠ %
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	





تم بحمد الله الانتهاء من سجل مهارات الصفوف الأولية للمرحلة الابتدائية

إن أصبنا فمن الله وإن أخطئنا فمن أنفسنا والشيطان

أسأل الله العلي العظيم أن يرزقنا الإخلاص في العلم والعمل

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته